

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Chinese B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Chinois B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Chino B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

4 November 2025 / 4 novembre 2025 / 4 de noviembre de 2025

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.

8825–2227

© International Baccalaureate Organization 2025



24EP01

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



24EP02

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

10 pages/páginas



24EP03

文本 A 一向宝岛台湾学习如何保护地球

回答下面的问题。

1. 台湾人对规则的态度是怎样的？

.....

2. 在台湾，垃圾桶通常有什么特点？

.....

3. 环岛骑行被称为什么？

.....

4. 台湾的公路上有什么服务是为骑行者提供的？

.....

5. 李老板参加废品公益讲座能学到什么？

.....



从选项中，选出最适合每一个人的叙述。（从第5行到第22行）

- | | | |
|--------|--------------------------|--------------|
| 6. 小林 | <input type="checkbox"/> | A. 人们带垃圾回家。 |
| 7. 小勇 | <input type="checkbox"/> | B. 骑车是为了环岛。 |
| 8. 张女士 | <input type="checkbox"/> | C. 饭店为健康而禁烟。 |
| 9. 李老板 | <input type="checkbox"/> | D. 饭店里不许吸烟。 |
| | | E. 街上有垃圾分类。 |
| | | F. 骑车是低碳生活。 |
| | | G. 让客人帮助回收。 |
| | | H. 客人会参加讲座。 |

根据文本，从选项选出合适的问题。

- | | | |
|--------------|--------------------------|------------------------|
| 10. [- 10 -] | <input type="checkbox"/> | A. 能说一说“垃圾不落地”的政策吗？ |
| 11. [- 11 -] | <input type="checkbox"/> | B. 台湾的单车文化对年轻人有什么样的影响？ |
| 12. [- 12 -] | <input type="checkbox"/> | C. 台湾政府是怎么在不同场合鼓励环保的？ |
| | | D. 台湾政府为什么要禁止在公共场所抽烟？ |
| | | E. 台湾人热爱骑行，能谈谈你们的看法吗？ |
| | | F. 为什么台湾的民众将自己的垃圾分类？ |



选出正确的答案。

13. 这篇的文本类型是……

- A. 在线论坛。
- B. 访谈。
- C. 宣传册。
- D. 专栏文章。

14. 文本的主要目的是……

- A. 说明台湾人的环保政策。
- B. 解释台湾人很重视环保。
- C. 介绍了台湾的自然风景。
- D. 表达了不同的环保态度。



文本 B — 我的上海之行

从第4行到第7行中，找出和下面意思相同的词语。

15. 不愿意离开

.....

16. 到一个地方的经历

.....

17. 著名的历史景点

.....

18. 活动中得到的结果

.....



从第8行到第18行中，找出合适的词语或短句完成下面的句子。

19. 杨美的演讲吸引了所有的观众，因为她的内容……

.....

20. 参观了不同的大学以后，我更加了解学生们的……

.....

21. 经过几天的交流，我学到了不少……

.....

22. 虽然老师看上去非常认真，但交流时他们很……

.....



从选项中，选出合适的词语填空。

这次上海之行让我学到了很多，不仅参观了有名的景点，还通过学术活动[-23-]了不少新的知识。我们[-24-]了几所大学，学会它们的发展和特色。最让我印象深刻的是去了电视台，我了解了节目[-25-]的过程。主持人的发言非常清晰、有条理。整个行程让我[-26-]了未来的方向。

23. [-23-]

24. [-24-]

25. [-25-]

26. [-26-]

- A. 获得
- B. 创作
- C. 发表
- D. 到达
- E. 到访
- F. 找到
- G. 运用
- H. 保留



文本 C — “智能医生”与真人医生一起义诊

选出正确的答案。

27. 这次“智能医生”义诊活动的地点是在……

- A. 重庆。
- B. 乐山。
- C. 成都。
- D. 北京。

28. 这次测试中进行对比的是……

- A. 医生助理和“智能医生”。
- B. “智能医生”和真人医生。
- C. 医生和病人。
- D. 专家和“智能医生”。

29. “智能医生”在这次测试中的作用是……

- A. 独自给病人诊断。
- B. 帮真人医生诊断病人。
- C. 负责跟病人交流。
- D. 取代医生助理。



划线的词语指的是谁/什么? 从文本中找出词语答题。

30.它能为我们.....(第2行)

.....

31.这些信息。(第9行)

.....

32.因为他们习惯.....(第16行)

.....

根据上下文, 从选项中选出最接近下列词语的意思。

33. 开发 (第12行)

34. 经过 (第18行)

35. 根据 (第19行)

36. 确定 (第24行)

- A. 通过
- B. 决定
- C. 创造
- D. 经历
- E. 按照
- F. 发现
- G. 固定
- H. 根本



判断下面叙述的对错。在方框里打勾 [✓]，并以文本内容说明理由。两个部分都答对才能得 [1分]。（从第 18 行到第 27 行）

37. 在问诊中，“智能医生”和真人医生都给了相同的建议。

<input type="checkbox"/> 对	理由：.....
<input type="checkbox"/> 错

38. “智能医生”通常提供更直接的诊断。

<input type="checkbox"/> 对	理由：.....
<input type="checkbox"/> 错

39. “智能医生”确定病情的时间比真人医生少。

<input type="checkbox"/> 对	理由：.....
<input type="checkbox"/> 错

40. 在做检查时，真人医生可以被“智能医生”取代。

<input type="checkbox"/> 对	理由：.....
<input type="checkbox"/> 错



Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

10 pages/páginas



24EP13

文本 A — 向寶島台灣學習如何保護地球

回答下面的問題。

1. 台灣人對規則的態度是怎樣的？

.....

2. 在台灣，垃圾桶通常有什麼特點？

.....

3. 環島騎行被稱為什麼？

.....

4. 台灣的公路上有什麼服務是為騎行者提供的？

.....

5. 李老闆參加廢品公益講座能學到什麼？

.....



從選項中，選出最適合每一個人的敘述。（從第5行到第22行）

- | | | |
|--------|--------------------------|--------------|
| 6. 小林 | <input type="checkbox"/> | A. 人們帶垃圾回家。 |
| 7. 小勇 | <input type="checkbox"/> | B. 騎車是為了環島。 |
| 8. 張女士 | <input type="checkbox"/> | C. 飯店為健康而禁煙。 |
| 9. 李老闆 | <input type="checkbox"/> | D. 飯店裡不許吸煙。 |
| | | E. 街上有垃圾分類。 |
| | | F. 騎車是低碳生活。 |
| | | G. 讓客人幫助回收。 |
| | | H. 客人會參加講座。 |

根據文本，從選項中選出合適的問題。

- | | | |
|--------------|--------------------------|------------------------|
| 10. [- 10 -] | <input type="checkbox"/> | A. 能說一說「垃圾不落地」的政策嗎？ |
| 11. [- 11 -] | <input type="checkbox"/> | B. 台灣的單車文化對年輕人有什麼樣的影響？ |
| 12. [- 12 -] | <input type="checkbox"/> | C. 台灣政府是怎麼在不同場合鼓勵環保的？ |
| | | D. 台灣政府為什麼要禁止在公共場所抽煙？ |
| | | E. 台灣人熱愛騎行，能談談你們的看法嗎？ |
| | | F. 為什麼台灣的民眾將自己的垃圾分類？ |



選出正確的答案。

13. 這篇的文本類型是……

- A. 在線論壇。
- B. 訪談。
- C. 宣傳冊。
- D. 專欄文章。

14. 文本的主要目的是……

- A. 說明台灣人的環保政策。
- B. 解釋台灣人很重視環保。
- C. 介紹了台灣的自然風景。
- D. 表達了不同的環保態度。



文本 B — 我的上海之行

從第 4 行到第 7 行中，找出和下面意思相同的詞語。

15. 不願意離開

.....

16. 到一個地方的經歷

.....

17. 著名的歷史景點

.....

18. 活動中得到的結果

.....



從第8行到第18行中，找出合適的詞語或短句完成下面的句子。

19. 楊美的演講吸引了所有的觀眾，因為她的內容……

.....

20. 參觀了不同的大學以後，我更加了解學生們的……

.....

21. 經過幾天的交流，我學到了不少……

.....

22. 雖然老師看上去非常認真，但交流時他們很……

.....



從選項中，選出合適的詞語填空。

這次上海之行讓我學到了很多，不僅參觀了有名的景點，還通過學術活動[-23-]了不少新的知識。我們[-24-]了幾所大學，學會它們的發展和特色。最讓我印象深刻的是去了電視台，我了解了節目[-25-]的過程。主持人的發言非常清晰、有條理。整個行程讓我[-26-]了未來的方向。

23. [-23-]

24. [-24-]

25. [-25-]

26. [-26-]

- A. 獲得
- B. 創作
- C. 發表
- D. 到達
- E. 到訪
- F. 找到
- G. 運用
- H. 保留



文本 C — 「智能醫生」與真人醫生一起義診

選出正確的答案。

27. 這次「智能醫生」義診活動的地點是在……

- A. 重慶。
- B. 樂山。
- C. 成都。
- D. 北京。

28. 這次測試中進行對比的是……

- A. 醫生助理和「智能醫生」。
- B. 「智能醫生」和真人醫生。
- C. 醫生和病人。
- D. 專家和「智能醫生」。

29. 「智能醫生」在這次測試中的作用是……

- A. 獨自給病人診斷。
- B. 幫真人醫生診斷病人。
- C. 負責跟病人交流。
- D. 取代醫生助理。



劃線的詞語指的是誰/什麼? 從文本中找出詞語答題。

30.它能為我們.....(第2行)

.....

31.這些信息。(第9行)

.....

32.因為他們習慣.....(第16行)

.....

根據上下文, 從選項中選出最接近下列詞語的意思。

33. 開發 (第12行)

34. 經過 (第18行)

35. 根據 (第19行)

36. 確定 (第24行)

- A. 通過
- B. 決定
- C. 創造
- D. 經歷
- E. 按照
- F. 發現
- G. 固定
- H. 根本



判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾 [✓]，並以文本內容說明理由。兩個部分都答對才能得 [1分]。（從第 18 行到第 27 行）

37. 在問診中，「智能醫生」和真人醫生都給了相同的建議。

<input type="checkbox"/> 對	理由：.....
<input type="checkbox"/> 錯

38. 「智能醫生」通常提供更直接的診斷。

<input type="checkbox"/> 對	理由：.....
<input type="checkbox"/> 錯

39. 「智能醫生」確定病情的時間比真人醫生少。

<input type="checkbox"/> 對	理由：.....
<input type="checkbox"/> 錯

40. 在做檢查時，真人醫生可以被「智能醫生」取代。

<input type="checkbox"/> 對	理由：.....
<input type="checkbox"/> 錯



Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB. Any trademarks™ or registered® trademarks included are used for illustrative purposes only, and use does not imply any affiliation with or endorsement by the International Baccalaureate.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes qui les ont rédigés ou publiés, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune approbation de sa part.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.



24EP23

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

